

<b>Temat projektu:</b>	<b>WITAJ SZKOŁO!</b>
<b>Grupa docelowa:</b>	3 klasa, ok. 25 osób
<b>Cele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektuje je</li> <li>uczeń zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski</li> <li>uczeń współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych</li> <li>uczeń tworzy wypowiedzi w formie ustnej oraz uczestniczy w rozmowach</li> <li>uczeń przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (grzecznie zwraca się do innych, współpracuje w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych (grzecznie zwraca się do innych, ustępuje osobom starszym miejsca w autobusie, podaje upuszczony przedmiot itp.)</li> </ul>
<b>Proponowane tematy zajęć dla każdej klasy:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Poznajmy się</li> <li>Moja klasa, moja szkoła</li> <li>Moje koleżanki i koledzy, życzliwość i chęć niesienia pomocy, asertywność</li> <li>Nasza pani, pracownicy szkoły i ich zadania</li> <li>Dyżurny klasowy – zadania i obowiązki</li> <li>Portret naszej klasy</li> <li>Wspólnie pracujemy i uczymy się</li> <li>Okazywanie szacunku do dorosłych osób</li> <li>Nazwa i numer szkoły, symbole szkolne, imię patrona</li> <li>Higieniczne korzystanie z urządzeń sanitarnych</li> <li>Razem się uczymy i bawimy</li> <li>Szkoła moich marzeń</li> <li>Aktywny udział w życiu szkoły</li> <li>Korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej i pracowni komputerowej</li> <li>Poszanowanie własności osobistej</li> </ol>
<b>Okres trwania:</b>	Pierwsza połowa września

<b>Etapy:</b>	<b>Metody i formy:</b>	<b>Materiały z platformy i inne:</b>	<b>Czas i miejsce:</b>
<p>- Przyporządkowanie ról uczniów w społeczności szkolnej.</p> <p>- Zaznajomienie uczniów z klasami starszymi oraz ich trybem nauki.</p> <p>- Stworzenie warunków do budowania poczucia wartości u uczniów.</p> <p><b>EFEKTY PROJEKTU:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dzieci angażują się w życie społeczności szkolnej – uczestniczą w kołach zainteresowań, chętnie reprezentują szkołę/klasę w zawodach/konkursach lub występach.</li> <li>Dzieci potrafią adekwatnie zachować się w</li> </ol>	Integracyjne Relaksacyjne NLP	Scenariusze 11 i 12	Klasa 3



poszczególnych miejscach w budynku szkolnym oraz wiedzą, gdzie mają się udać w danej sytuacji. 3. Dzieci budują relacje z uczniami z klas starszych, a także współpracują z dziećmi z klas młodszych.				
<b>Uwagi:</b>	Tematy nie są sztywne. Ważne by cel całego projektu był określony jasno na początku i podtrzymywany do końca – ewentualnie może być poszerzany, pogłębiany lub rozwijany, ale nie diametralnie zmieniany. Cel musi zostać określony wspólnie z dziećmi.			
<b>Autor:</b>	Marta Miłoś			